

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „LIZUCA”

Str. Cojocnei, nr. 93-99, Cluj-Napoca

Tel: 0771616337

Email: grad.29_cj@yahoo.com

Web: <https://gradinita-lizuca-cluj.ro/>

Nr. 557 din 16.10.2025

Avizat în CP din 14.10.2025

Aprobat în CA din 16.10.2025

Director: Ioana-Simona Bodea



RAPORT ASUPRA

**CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT
“LIZUCA”**

ANUL ȘCOLAR 2024-2025

În acest raport, se urmărește analiza întregii activități desfășurate în Grădinita cu Program Prelungit "Lizuca" în anul școlar 2024-2025.

MANAGEMENT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Existența și respectarea legislației specifice • Existența Regulamentului intern aprobat de către CA • Existența Regulamentului de organizare și funcționare aprobat de către CA • Existența Codului de etică asumat prin semnătură de întreg personalul didactic • Existența comisiilor și consiliilor permanente precum și a celor cu caracter temporar, a portofoliilor acestora, bine întocmite; • Existența PDI bine fundamentat, revizuit și aprobat în CA • Existența Programelor manageriale anuale • Existența deciziilor pentru membrii comisiilor • Existența instrumentelor de lucru personalizate: fișa postului și fișa de evaluare a activității pentru personalul didactic-auxiliar și nedidactic personalizate cu atribuții clare • Existența unor proceduri semnate de angajați • Evidențierea tuturor documentelor din unitate în registre specifice • Raportarea corectă în termenele prevăzute a situațiilor centralizatoare privind: salariile, sentințele, raportări contabile, planul de școlarizare, state de funcții și de personal, rapoarte SCIM, rapoarte privind anticorupția, fișe de monitorizare.. • Înregistrarea corectă și în termen a contractelor de muncă și a actelor adiționale ale acestora, în REVISAL • Completarea tuturor datelor în SIIIR • Înregistrarea fișelor de post și a fișelor de evaluare în termenele prevăzute de lege • Realizarea evaluării întregului personal în acord cu normele metodologice în vigoare • Realizarea strategiei privind siguranța copiilor	• Insuficienta pregătire a membrilor comisiei SCIM , în vederea aplicării integrale a legislației corespunzătoare; • Insuficientă pregătire pentru Comisia CEAC

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Nevoia obiectivă de schimbare la nivelul comunităților • Existența standardelor manageriale europene • Cursuri de formare managerială oferite de formatori autorizați	• Numărul mare de documente manageriale • Numărul mare de comisii la nivelul unității • Lipsa personalului calificat în vederea realizării în spiritul legii a diferitelor activități (inventarierea, control intern managerial, anticorupția) • Suprapunerea responsabilităților în cadrul comisiilor și a activităților curente din grădiniță • Lipsa strategiei pe termen mediu și lung a forurilor superioare • Schimbări legislative frecvente • Lipsa metodologiilor de reglementare a întregii activități, publicate până la 1 septembrie

PROPUNERI, SOLUȚII DE OPTIMIZARE

- Contractarea de pe piața muncii a personalului didactic calificat
- Contractarea unor firme responsabile și asumate de formare profesională
- Contractarea și achiziționarea softurilor necesare gestionării bazelor de date, a modalităților de mentenanță a acestora.

CURRICULUM

Proiecte tematice

- „De pe câmp pe masa noastră”;
- „A venit pe dealuri toamna”;
- „Bucuria sărbătorilor”;
- „Cufărul cu povești”;
- „Copii, unelte, meserii”
- ”Martie în sărbătoare”;
- „Să ocrotești cu bunătate în cale-ți orice vietate”
- Proiecte Naționale și Județene: „SOS Salvăm planeta”; „Joc, respect și bucurie”
- Metode și procedee (atât moderne cât și tradiționale):
 - Conversația;
 - Observația;
 - Explicația;
 - Demonstrația;

- Expunerea;
- Învățarea prin descoperire;
- Dramatizarea;
- Jocul didactic.
- Mijloace de învățământ: variate, în acord cu proiectele propuse:
 - Fișe de muncă independentă;
 - Planșe;
 - Modele;
 - Mulaje;
 - Șabloane;
 - Tablă magnetică;
 - Masă luminoasă;
 - Înregistrări audio;
 - Încastre;
 - Puzzle;
 - Materiale demonstrative;
 - Material mărunț;
 - Instrumente de scris;
 - Truse de joc;
 - Calculator;
 - Imprimante;
 - Materiale din natură solicitate de la părinți.
- Moduri de organizare ale învățării: frontal, individual și pe grupuri.

Activități extracurriculare

Anul acesta activitățile extracurriculare desfășurate în grădinița noastră sunt următoarele:

- ✚ Serbările de Crăciun (Cinema Măraști), Târg de Crăciun (curtea grădiniței);
- ✚ Activități cu părinții de Crăciun, de 8 martie, de Paște;
- ✚ Teatre de păpuși desfășurate în unitate;
- ✚ Ieșiri tematice: bibliotecă, parcuri, muzeul etnografic, fabrica de lumânări, biserică, la pompieri, etc.
- ✚ Excursii: Parcul de agrement „Moara de vânt”, Grădina Botanică
- ✚ Programe desfășurate: „Kalokagatia”, „Să citim pentru mileniul III”, „Educație financiară”, „Eco Grădinița”, „De mic învăț să mă feresc de rele”, „Da, poți!”, „Culori pentru pace”, „SOS Salvăm planeta”, „Joc, respect și bucurie” etc.
- ✚ Concursuri: „Primăvara copiilor”, „Micii sanitari”, „Click rapid”, „Reciclăm împreună, pentru o lume mai bună”, „Copilăria în culori”, „Academia Junior”, „Planeta verde – Casa noastră”

În cadrul proiectelor naționale, cadrele didactice au ales participarea la acestea, în funcție de nivelul și oportunitățile fiecărei grupe.

Toate activitățile extrașcolare și extracurriculare desfășurate în acest an școlar au fost complexe, s-au bazat pe o buna comunicare, au fost tratate cu seriozitate, au implicat un număr mare de preșcolari și cadre didactice și s-au bucurat de un real succes, atât în rândul copiilor cât și al părinților sau al comunității locale.

Proiecte educaționale și parteneriate:

Nr. crt.	Grupa	Proiect educațional/parteneriat
1.	„Florilor”	PARTENERIATE: - ENGLEZA PENTRU CEI MICI - DINȚI SĂNĂTOȘI(PEDODONTIȚIE) PROIECTE EDUCAȚIONALE: -SĂ CITIM PENTRU MILENIUL III -KALOKAGATIA
2.	Mică III „Inimioarelor”	Programul national „ Kalokagathia” Parteneriat Engleza pentru cei mici
3.	Mijlocie IV „Fluturașilor”	Parteneriat Editura Edu Proiect educațional Bookstory “ Cartea,prietana copiilor” Proiect educațional “ Culori pentru pace “ Proiect educațional “ Eco Grădinița”
4.	Mijlocie II „Albinuțelor”	-Programul educational național de educație pentru valori “Joc, respect și bucurie” -Parteneriat educațional grădiniță- familie “ Să-i educăm împreună” -Parteneriat Biblioteca „ OCTAVIAN GOGA” -” Cartea la cei mici” -Parteneriat stomatologic- Disciplina Pedodontie, UMF -Kalokagathia
5.	Mare II „Steluțelor”	Parteneriate: -Parteneriat educativ: Prietenia, un dar de valoare Grădinița cu P.P.Lizuca - Colegiul Național Pedagogic Gh. Lazăr

		-Parteneriat educativ: Caravana prieteniei Grădinița cu P.P.Lizuca- Grădinița cu P.P.Dumbrava minunată - Bistrița -Parteneriat: Engleza pentru cei mici Proiecte educaționale: -Proiectul educațional județean: De la joc... la educație financiară -Proiect educațional: Culori pentru pace -Parteneriat interjudețean -Sănătate prin educație -Parteneriat Editura Arabela - creator/ utilizator de soft
6.	„Inimioarelor” S1	PARTENERIATE: -ENGLEZA PENTRU CEI MICI - DINȚI SĂNĂTOȘI(PEDODONTIȚIE) - COLEGIUL DE MUZICA “S. TODUTA” PROIECTE EDUCAȚIONALE: -SĂ CITIM PENTRU MILENIUL III -PROGRAMUL EDUCATIONAL NATIONAL DE EDUCATIE PENTRU VALORI “JOC, RESPECT SI BUCURIE” -PROIECTUL NATIONAL “TIC! PITIC”
7.	Mică I „Furnicuțelor”	PARTENERIATE: -ENGLEZĂ PENTRU CEI MICI -DINȚI SĂNĂTOȘI (PEDODONTIȚIE) PROIECTE: -KALOKAGATHIA -CULORI PENTRU PACE -PRIMĂVARA COPIILOR -TIC-PITIC -PROGRAMUL EDUCATIONAL NATIONAL DE EDUCATIE PENTRU VALORI “JOC, RESPECT SI BUCURIE” -MICII SANITARI
8.	Mijlocie I „Greierașilor”	Parteneriat Editura Edu Proiect educational"Culori pentru pace" Proiect educațional “Eco Gradinita” Proiect educațional național de educație “ Joc respect si bucurie”

		Parteneriat “ Călătorim prin Romania” Parteneriat gradinita-familie Proiect educațional “ Primăvara copiilor”
9.	Mare III „Puișorilor”	PROIECTE: Proiect educațional Bookstory „Cartea, prietena copiilor” Proiect național „Eco Grădinița” Proiect de educație financiară „De la joc ... la educație financiară” Proiect educațional național de educație pentru valori „Joc, respect și bucurie” Proiect „Tedi și prietenii naturii” Proiect național „Managementul activității didactice” PARTENERIATE: Parteneriat cu Editura Edu Parteneriat educațional „Engleza pentru cei mici” Parteneriat grădiniță-familie „Împreună să lucrăm, pe copii să-i educăm”
10.	Mică „Mămăruțelor” S2	Proiect educațional național de educație “ Joc respect si bucurie” Parteneriat cu Grădinița PN Poieni Proiect de dezvoltare emoțională Da, poți!
11.	Mare I „Ursuleților”	PARTENERIAT: - PARTENERIAT CU FAMILIA PROIECTE EDUCAȚIONALE: EDUCAȚIE FINANCIARĂ
12.	Mare „Bufnițelor”	PROIECTE EDUCAȚIONALE: -SĂ CITIM PENTRU MILENIUL III -PROGRAM REGIONAL „PRIMĂVARA COPIILOR” -PROIECT NAȚIONAL „KALOKAGATHIA”
13.	Mijlocie III „Pinguinilor”	PARTENERIATE: -ENGLEZA PENTRU CEI MICI - Aldesia Elite Center - DINȚI SĂNĂTOȘI (PEDODONTIȚIE) - Parteneriat Biblioteca „ OCTAVIAN GOGA” -” Cartea la cei mici” - PARTENERIAT CU FAMILIA

		-Proiect educațional de voluntariat și incuziune socială la nivel național ”Iepurașul cu surprize” PROIECTE: -PROIECT EDUCAȚIONAL DEZVOLTAREA PERSONALITĂȚII COPIILOR PRIN ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE -PROIECT EDUCAȚIONAL INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE -Program regional „Primăvara copiilor”
14.	Mică II „Mămăruțelor”	Proiecte: -MICII SANITARI -DE MIC INVAT SA MA FERESC DE RELE -TIC PITIC-PROIECT NATIONAL Parteneriate: -CARUSELUL EMOTIILOR-BIBLIOTECA JUDETEANA,, OCTAVIAN GOGA” -Parteneriat stomatologic- Disciplina Pedodontie, UMF -Parteneriat Engleza pentru cei mici

Analiza SWOT:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Există parteneriate cu familia la fiecare grupă de copii - S-au organizat ședințele cu părinții la început de an școlar - Există contract de colaborare cu teatrul de păpuși - Există contract de colaborare cu școala de muzică - Există parteneriate cu grădinițe din vecinătate - Există o bună colaborare a reprezentanților grădiniței cu ISJ Cluj, cu Prefectura Județeană Cluj, Consiliile locale	Un număr mic de parteneriate cu alte unități de învățământ
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- interesul grădinițelor în a-și prezenta oferta curriculară și extracurriculară în creșe - disponibilitatea unor instituții în a realiza proiecte de parteneriat	slaba implicare a părinților în activitățile extracurriculare desfășurate în creșă

Concursuri:

Nr. crt.	GRUPA	NUME CONCURS	DIPLOME OBȚINUTE
1.	GRUPA MIJLOCIE „ALBINUȚELOR”	Concursul Județean „Primăvara copiilor” “Formidabili” „Exploratori în lumea emoțiilor”	Premiul II (faza pe unitate) Premiul I, Premiul II Premiul III (pe unitate)
2.	GRUPA MICĂ III „INIMIOARELOR”	Concursul Județean „Primavara copiilor”	Premiul I (faza pe unitate) Premiul II(Faza pe unitate) Premiul II (Faza pe unitate)
3.	GRUPA MIJLOCIE IV „FLUTURAȘILOR”	Formidabili	Premiul I
4.	GRUPA INIMIOARELOR S1	PRIMAVARA COPIILOR	FAZA pe unitate: 1 premiul I 1 premiul II FAZA județeană: o mențiune
5.	GRUPA MARE II-STELUȚELOR	Concursul interdisciplinar Academia Junior Proiect educațional Inovație în educație Concurs regional Reciclăm împreună....pentru o lume mai bună Concurs educațional județean Planeta verde - Casa noastră	Faza pe unitate: 8 Premii I 8 Premii II 4 Premii III 3 Mențiuni Faza pe unitate 10 Premii I 10 Premii II 2 Premii III Nu am primit rezultatele Nu am primit rezultatele

		Concurs județean - Românii în Țara Năsăudului	Nu am primit rezultatele
		Concursul - Copilăria în culori	Nu am primit rezultatele
		Concurs interjudețean-Invierea Domnului, Bucurie și lumină în suflet de copil	Nu am primit rezultatele
		CONCURS EDUCATIE FINANCIARA - Economi de mici	Nu am primit rezultatele
6.	MARE I- URSULEȚILOR	„Primăvara copiilor,” „Exploratori în lumea emoțiilor,” „Micii sanitari”	2- Premiul 2 1- Diploma de participare 3- Mențiune
7.	MICĂ I „FURNICUȚELOR”	PRIMĂVARA COPIILOR CONCURSUL „CLIC RAPID”- PROIECT TIC CULORI PENTRU PACE	FAZA pe unitate: 2 premii II 3 premii I
8.	MIJLOCIE I GREIERAȘILOR	“Formidabilii” “Primavara copiilor” “Culori pentru pace” “ Exploratori in lumea emotiilor”	Premiul I, Premiul II Premiul II(faza pe unitate) Premiul I (faza pe unitate) Premiul III
9.	MARE III „PUIȘORILOR”	„Eroii cărților citite” „Exploratori în lumea emoțiilor” „Formidabilii” „Micii sanitari” „Primăvara copiilor”	Premiu Premiul I (x2) Premii I, II, III Premiu pe grădiniță Premiul II (x2)
10.	MICĂ MĂMĂRUȚELOR S2	Concursul Județean „Primăvara copiilor”	Premiul III (faza pe unitate)
11.	MARE BUFNIȚELOR	„Exploratori în lumea emoțiilor” Concursul Județean „Primăvara copiilor”	Premiul I Mențiune 5- Premiul al II lea
12.	Grupa mijlocie III	Formidabilii	Premiul I

	"Pinguinilor"	"Primăvara copiilor" "Culori pentru Pace" "Carnavalul Primăverii" "Exploratori în lumea emoțiilor"	Premiul 2 (x7) (pe unitate) Premiu I, II și participare (pe unitate) Premiul I Premiul I, II (x2) (pe unitate)
13.	Grupa mică II „Mămăruțelor”	CONCURS EDUCATIE FINANCIARA - Economi de mici CONCURSUL „CLIC RAPID”- PROIECT TIC PITIC Concursul de biciclete si trotinete, proiect,, De mic invat sa ma feresc de rele” Concursul pentru sanatate si prim ajutor „ Micii sanitari”, editia 2024	Nu am primit rezultatele 3 premii I Premiul II

CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Existența curriculumului național în biblioteca fiecărei grupe, studierea lui permanentă și implementarea corectă a acestuia - Existența în biblioteca fiecărei structuri a cărților și materialelor de specialitate - Existența ofertei educaționale a grădiniței raportată la interesele copiilor, cerințele părinților - Proiectarea anuală a curriculumului este originală, respectă particularitățile de vârstă ale copiilor, este în acord cu politicile curriculare actuale. - Planificările săptămânale ale activității instructiv educative abordează integrat curriculumul, respectă planul de învățământ aprobat la nivel de învățământ antepreșcolar - Existența contractelor de colaborare cu părinții pentru activitățile opționale - Completarea corectă a documentelor școlare – în special a caietului educatoarei, conform informațiilor	- slaba stăpânire a metodicilor de specialitate privind activitățile desfășurate în grădiniță, preluarea proiectelor de activitate din diferite resurse, fără a ține cont de accesibilitatea acestora pentru nivelul grupei; - superficialitate în completarea unor documente curriculare în învățământul antepreșcolar (Fișele de progres, Condica de evidență a activității didactice); - dificultăți în modul de întocmire a proiectelor de

primite în cadrul Cercurilor pedagogice și în Comisiile metodice • Obiectivele operaționale pentru fiecare activitate în parte sunt formulate corect și derivă din obiectivele de referință propuse de curriculum. • Utilizarea în mod constant a metodelor activ participative de către majoritatea educatoarelor în mod original, creativ, adecvate nevoilor de dezvoltare ale copiilor, specificului, temelor activităților propuse. • Realizarea ariilor de stimulare, amenajarea lor în permanență în funcție de proiectele propuse și de interesele copiilor; realizarea jocurilor alese pe grupuri mici, la aceste sectoare, astfel încât prin dirijarea cu tact de către educatoare să nu se piardă din vedere atât dorințele, aptitudinile copiilor cât și nevoile de recuperare a unor comportamente și de formare a unor abilități, priceperi. • Utilizarea scrisorilor adresate părinților de către majoritatea educatoarelor • Înregistrarea permanentă a gradului de participare a copiilor la activitățile propuse, completarea constată a fișelor de evaluare individuale ale copiilor • Realizarea evaluărilor inițiale și formative conform standardelor în vigoare, elaborarea rapoartelor de evaluare, la fiecare grupă – redactarea acestor rapoarte în caietele educatoarelor. • Existența portofoliilor personale ale fiecărui copil care cuprind lucrări realizate pe parcursul anului școlar. • Realizarea de activități extracurriculare: • Acțiuni de protejare a mediului • Realizarea serbărilor dedicate Crăciunului	activitate, în formularea obiectivelor operaționale nu se regăsesc aspecte specifice activităților sau chiar secvențelor descrise în scenariul didactic; • dificultăți în a adapta cerințele la nivelul de vârstă sau la particularitățile copiilor și tendința de a supraîncărca activitățile; • abordarea în mică măsură a demersului didactic prin raportare la experiențe cotidiene și la condițiile specifice dezvoltării creativității și a gândirii critice; • managementul grupei și al timpului este o problemă pentru majoritatea cadrelor didactice, acestea întâmpinând dificultăți în organizarea activităților tematice conform programului zilei, inconsecvență în aplicarea regulilor grupei;
--	--

PROPUNERI, SOLUȚII DE OPTIMIZARE

- organizarea unor ședințe de lucru ale Consiliului profesoral și ale tuturor consiliilor și comisiilor din unitate în vederea optimizării activității acestora dar și pentru remedierea unor aspecte negative
- implicarea activă a Consiliului profesoral în evaluarea obiectivă a cadrelor didactice din creșă

RESURSE UMANE

Director:

Ioana-Simona Bodea

Cadre didactice :

- 25 dintre care 5 pe durată determinată

dintre care 20 titulare

Personal didactic auxiliar: - 0.5 secretar
- 0.5 administrator financiar
- 1.5 administratori patrimoniu
Personal nedidactic : - 1 medic
- 1 asistenți medicali
- 3 bucătari
- 16 îngrijitori
- 1 muncitor necalificat la bucatarie

Copii: Nr. total copii înscriși - 361

Formare și dezvoltare profesională:

În anul școlar 2024-2025, formarea cadrelor didactice din Grădinita cu Program Prolungit "Lizuca" s-a realizat prin intermediul unor activități și cursuri specifice nivelului de învățământ preșcolar:

- Activități în cadrul Comisiei metodice;
- Activități în cadrul cercurilor pedagogice zonale;
- Activități inspectate în vederea obținerii definitivatului/ gradului didactic I și II în învățământ;
- Cursuri de formare / studii superioare nivel licență / master/ preuniversitar;
- Programe de dezvoltare profesională;

În cadrul Comisiei metodice, s-au realizat teme de studiu pe baza Metodicii predării activităților educaționale.

Activitățile din cadrul cercurilor pedagogice derulate pe parcursul anului școlar au contribuit la formarea cadrelor didactice și în acest an școlar.

Numărul mare al cadrelor didactice tinere implicate în activitățile de formare reflectă principala preocupare de formare personală și profesională necesare pentru desfășurarea unei activități didactice de înaltă calitate.

PERFECTIONAREA PRIN GRADE DIDACTICE, MASTERATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitate	Grad.did./Def./ Masterat	Observații
1.	FILIPAȘ ALEXIA	PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR	GRAD DIDACTIC II	AUGUST 2025
2.	POP MIRELA	PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR	GRAD DIDACTIC II	AUGUST 2025

PARTICIPAREA LA CURSURI DE FORMARE DIN CADRUL UNOR PROGRAME DE PERFECTIONARE/FORMARE DIDACTICĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitatea	Statut	Denumirea cursului	Furnizor	Nr. credite
1.	CRĂCIUN MARIA	PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR	Titular	„PRIMUL AJUTOR”	Program de formare avizat de Ministerul Educației	0
2.	FECHETE ANA MARIA	PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR	Suplinitor	„PRIMUL AJUTOR”	Program de formare avizat de Ministerul Educației	0
3.	FERICIAN MARIA	PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR	Titular	”STRATEGII DIDACTICE INOVATOARE”	Asociația EDUCAȚIA ESTE PUTERE	18/20 CTP
4.	FODOREAN BIANCA	PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR	Suplinitor	„PRIMUL AJUTOR”	Program de formare avizat de Ministerul Educației	0
5.	LĂSCĂIAN	PROFESOR	Titular	”Devino SUPER-	CENTRUL DE	0

	ALEXANDRA IOANA	ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR		PROF”	EDUCAȚIE DIGITALĂ EDUMAGIC	
6.	OCHIS ADINA	PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR	Titular	Educație pentru mediu Competențe digitale de bază	Asociația EDUCAȚIA ESTE PUTERE Asociația EDUCAȚIA ESTE PUTERE	0 0
7.	OPREA DELIA	PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR	Titular	”Devino SUPER- PROF”	CENTRUL DE EDUCAȚIE DIGITALĂ EDUMAGIC	0

PARTICIPAREA LA SIMPOZIOANE, CONFERINȚE

Nr. crt.	Numele și prenumele	Data	Denumirea simpozionului /conferinței	Tipul simpozionului /conferinței	Tema lucrării
1.	CRĂCIUN MARIA	05.12.2024	„Soluții inovatoare în educație	Conferință internațională	
2.	LĂSCĂIAN ALEXANDRA IOANA	05.12.2024	„Soluții inovatoare în educație ”Evaluarea eficientă, atractivă și valoroasă” ”Aplicații	Conferință Internațională Conferință Internațională	

			multimedia în proiectarea didactică inovativă” ”Aripi spre viitor” ”Cum sprijinim nevoile fiecărui copil în educația timpurie?”	Simpozion Național Simpozion Internațională Conferință Educație timpurie	
3.	NAGY VANESSA GABRIELA	21.10.2024	”Aripi spre viitor”	Simpozion internațional	
		22.10.2024	”Soluții inovatoare în educație - Învățarea prin joc”	Conferință	
		09.11.2024	”Educație timpurie”	Conferință	
		16.11.2024	”Terapie logopedică - exemple de bune practici și demersuri bazate pe dovezi științifice.”	Conferință	
		14.12.2024	”Aplicații multimedia în proiectarea didactică inovativă.”	Simpozion național	
		02.06.2025	Profesioniști în educație: învățare, colaborare, evoluție.”	Simpozion Internațional	
		05.04.2025	”Comunicarea, abilități sociale și dezvoltarea personală - perspective	Conferință	
		Iunie 2025			

			interdisciplinare” ”Prevenirea și combaterea violenței școlare”	Simpozion național	
4.	OCHIȘ ADINA		”Sănătatea climatului educațional” ”Soluții inovatoare în educație	Conferință Editura Litera Conferință Internațională Cenrul de educație digital EDUMAGIC Solutions	
5.	OPREA DELIA	05.12.2024 14.12.2024 Octombrie 2024 9.11.2024	„Soluții inovatoare în educație ”Evaluarea eficientă, atractivă și valoroasă” ”Aplicații multimedia în proiectarea didactică inovativă” ”Aripi spre viitor” ”Cum sprijinim nevoile fiecărui copil în educația timpurie?”	Conferință Internațională Conferință Internațională Simpozion Național Simpozion Internațională Conferință Educație timpurie	 ”Aplicații multimedia în proiectarea didactică inovativă – vinel preșcolar”

PUBLICAȚII

Nr. crt.	Numele și prenumele	Titlul cărții/auxiliarului didactic/revistei de specialitate	Titlul articolului
1.	CRĂCIUN MARIA	Revista „Esențial în educație”	”Managementul

		Centrul de Educație Digitală EduMagic Solutions	activităților didactice!
2.	LĂSCĂIAN ALEXANDRA-IOANA	REVISTA EDUCAȚIOANALĂ TEACHIT CENTRUL PENTRU PERFEȚIONARE ÎN EDUCAȚIE TEACHIT PROIECT EDUCAȚIONAL NAȚIONAL: "Prevenirea și combaterea violenței școlare" Proiect Educațional Național: "Managementul activităților didactice. Proiectare. Eficiență.Promovare." Editura EDU – Revista Educates	"Săptămâna verde - prietenii naturii în acțiune" "Învățare, colaborare, evoluție" "Prevenirea și combaterea violenței școlare/ Agresivitatea la copiii preșcolari" "Managementul activităților didactice" "Integrarea aplicației multimedia "EduPuzzle" în proiectarea didactică inovativă pentru grădiniță"
3.	OPREA DELIA	REVISTA EDUCAȚIOANALĂ TEACHIT CENTRUL PENTRU PERFEȚIONARE ÎN EDUCAȚIE TEACHIT PROIECT EDUCAȚIONAL NAȚIONAL: "Prevenirea și combaterea violenței școlare" Proiect Educațional Național: "Managementul activităților didactice. Proiectare. Eficiență.Promovare." Editura EDU – Revista Educates	"Săptămâna verde - prietenii naturii în acțiune" "Învățare, colaborare, evoluție" "Prevenirea și combaterea violenței școlare/ Agresivitatea la copiii preșcolari" "Managementul activităților didactice" "Integrarea aplicației

			multimedia "Edupuzzle" în proiectarea didactică inovativă pentru grădiniță"
--	--	--	---

PARTICIPAREA LA SEMINARII, WORKSHOP-URI, WEBINARII

Nr. crt.	Numele și prenumele	Titlul seminarului, workshopului sau webinarului	Seminar Workshopului webinar
1.	CRĂCIUN MARIA	"IMPLEMENTAREA EDUCAȚIEI INCLUZIVE IN MEDIUL ȘCOLAR"	WEBINAR
2.	LĂSCĂIAN ALEXANDRA IOANA	"SOLUȚII INOVATOARE ÎN DECIAȚIE" "FII PROF DE 10: CREEAZĂ ȘI SUSȚINE UN MEDIU INTERACTIV LA CLASĂ" "EDUVOX: PROFESORUL ÎN ERA COMUNICĂRII EFICIENTE" "ÎNVĂȚ SĂ ZÂMBESC" "PROIECTEAZĂ ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ PENTRU ONLINE" "CUM EVITĂM EPUIZAREA CA PROFESOR? "CUM GESTIONEZ O CLASĂ UNDE EXISTĂ ȘI COPII CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE?" "CUM REAZȚIONEZ LA BULLYNG ȘI CUM ÎL DIMINUEZ? "EXCELENȚĂ EDUCAȚIONALĂ – PRACTICI ȘI PERSPECTIVE ACTUALE"	WEBINAR WEBINAR WEBINAR WEBINAR WEBINAR WEBINAR WORKSHOP WORKSHOP WORKSHOP
3.	MIRON DIANA ADRIANA	"DE LA IMAGINE LA CUVÂNT"	WEBINAR
4.	NAGY VANESSA	"CUM ÎNCEPEM EFICIENT ANUL	WORKSHOP

GABRIELA	ȘCOLAR?" "CUM REACȚIONEZ LA BULLYNG ȘI CUM ÎL DIMINUEZ?" "CÂȘTIGĂ ATENȚIA COPIILOR PRIN LECTURĂ ÎN BĂTĂLIA CU ECRANUL TELEFONULUI."	WORKSHOP WORKSHOP
OCHID ADINA	"EVALUAREA INIȚIALĂ ȘI MONITORIZAREA PROGRESULUI ÎN EDUCAȚIE TIMPURIE" "INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ ÎN ȘCOLI, NU BULLYNG,, "TETRUL ȚIN EDUCAȚIE, EDUCAȚIA PRIN TEATRU"	WEBINAR WEBINAR WEBINAR
OPREA DELIA	"SOLUȚII INOVATOARE ÎN DECIAȚIE" "FII PROF DE 10: CREEAZĂ ȘI SUSȚINE UN MEDIU INTERACTIV LA CLASĂ" "EDUVOX: PROFESORUL ÎN ERA COMUNICĂRII EFICIENTE" "ÎNVĂȚ SĂ ZÂMBESC" "PROIECTEAZĂ ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ PENTRU ONLINE" "CUM EVITĂM EPUIZAREA CA PROFESOR?" "CUM GESTIONEZ O CLASĂ UNDE EXISTĂ ȘI COPII CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE?" "CUM REACȚIONEZ LA BULLYNG ȘI CUM ÎL DIMINUEZ?" "EXCELENȚĂ EDUCAȚIONALĂ – PRACTICI ȘI PERSPECTIVE ACTUALE"	WEBINAR WEBINAR WEBINAR WEBINAR WEBINAR WEBINAR WORKSHOP WORKSHOP WORKSHOP

**CADRE DIDACTICE CARE FAC PARTE DIN COLECTIVUL DE METODIȘTI AL INSPECTORATUL
ȘCOLAR CLUJ ÎN ANUL ȘCOLAR 2024 - 2025**

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Disciplina
1.	BODEA IOANA SIMONA	PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

**CADRE DIDACTICE CARE AU FOST ADMISE ÎN CORPUL DE EXPERTI ÎN
MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Disciplina
1.	-	-

ANALIZĂ SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Se realizează permanent interasistențe, activități demonstrative pentru cadrele didactice debutante • Se organizează activități în care se diseminează exemplele de bună practică ale educatoarelor, informațiile obținute în cadrul diferitelor cursuri de formare • Toate educatoarele se implică în activitatea Comisiei metodice din unitate • Activitatea comisiei metodice se realizează conform planificării și cuprinde foarte multe activități demonstrative • Toate educatoarele au participat la Cercurile pedagogice • Cadrele didactice au dezvoltat competențele de lucru în sistemul informațional • Directorul realizează asistențe la activitate conform graficelor; calificativele obținute de cadrele didactice sunt în general Foarte Bine • Întreg personalul nedidactic a absolvit cursul de igienă • Planul de școlarizare a fost realizat • Prezența copiilor la grupe a fost bună • Existența a două gradații de merit	• slaba pregătire a cadrelor didactice pentru activitate cu copiii cu CES integrați în învățământul de masă; • rezistența la schimbare a unor cadre didactice în ceea ce privește digitalizarea;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• cursurile de formare organizate de Casa Corpului Didactic și alte	• numărul mare de copii din

foruri acreditate • activitățile Cercurilor pedagogice • numărul mare de simpozioane și sesiuni de comunicări existente la nivel național •	grupă are influență negativă asupra calității actului didactic; • fluctuația demografică, care are drept consecință deficitul de resursă umană calificată; • lipsa interesului unor familii pentru educația copiilor, consideră grădinița doar o instituție de supraveghere a copiilor; • creșterea numărului copiilor încredințați spre creștere și educație unor terțe persoane.
--	---

PROPUNERI, SOLUȚII DE OPTIMIZARE

- evaluare obiectivă a personalului
- participarea la simpozioane
- participarea la conferințe
- participarea la cursuri de formare
- realizarea unor parteneriate cu alte grădinite din țară și străinătate

RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

Reparații curente:

- zugrăveli și igienizări la toate structurile gradinitei în funcție de urgențe
- lucrări curente de întreținere a clădirilor și spațiilor/terenurilor aparținătoare gradinitei.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Există autorizații sanitare de funcționare pentru toate locațiile gradinitei; • Există autorizații sanitar-veterinare locația de pe strada Sighisoarei și Strada Louise Pasteur, locații care au bloc alimentar; • S-a întocmit nota de fundamentare a bugetului pentru anul 2024, bugetul până la 31 decembrie 2023 a fost executat conform planului de venituri și cheltuieli • S-au achiziționat materiale de curățenie de bună calitate care să conducă la menținerea stării de sănătate a copiilor	• Lipsa spațiului pentru amenajarea cabinetului metodic și de consiliere psiho-pedagogică la majoritatea locațiilor • Lipsa unui spațiu de depozitare materiale

• S-a întocmit referatul privind lucrările de igienizare și reparații necesare în anul 2024 și s-a înaintat către Consiliul Local Cluj-Napoca • Necesarul de fonduri de la bugetul local a fost aprobat și corespunde în parte nevoilor de bună funcționare a instituției • Bugetul a fost repartizat pe capitole pe baza analizei cheltuielilor • Ne-am preocupat de recuperarea sumelor datorate către grădinița Zana Zorilor de către Casa de Asigurări de Sănătate • S-a realizat evidențierea obiectelor de inventar și a mijloacelor fixe pe subinventare • S-au făcut propuneri de casare a obiectelor de inventar deteriorate și au fost aprobate de Primăria Cluj-Napoca • S-a solicitat rectificarea bugetară în luna octombrie, având în vedere economiile realizate la utilități • Gestionarea corectă a veniturilor proprii provenite din contribuția părinților pentru hrană • Contractele încheiate cu furnizorii de alimente au avut în vedere calitatea produselor și prețul cel mai mic	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Existența posibilității accesării resurselor extrabugetare	• Lipsa legislației care să prevadă sancțiuni la neplata contribuției părinților pentru hrană • Încadrarea în costul standard privind cheltuielile de personal nu se realizează cu toate că numărul de copii/grupă, este în normativul prevăzut de legislația în vigoare

PROPUNERI, SOLUȚII DE OPTIMIZARE

- executarea bugetului conform planului de venituri și cheltuieli
- atragerea de fonduri extrabugetare
- realizarea unor ședințe de lucru în vederea clasificării priorităților financiar materiale și realizarea unui calendar de lucru
- promovarea criteriului calității produselor ce urmează a fi achiziționate
- elaborarea notelor de constatare, în timp util, privind deteriorarea unor bunuri și obiecte de inventar
- realizarea referatelor de necesitate de către fiecare compartiment
- formarea comisiei CEAC

DIRECTOR
Ioana-Simona Bodea